|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **日期** | **教师** | **单位** | **直播主题** |
| 金课  设计  理念 | 2019.3.14 | 邬大光 | 厦门大学 | 一名好老师与上好一门金课 |
| 2019.3.21 | 吴能表 | 西南大学 | 金课特质与金课建设 |
| 2019.3.28 | 王竹立 | 中山大学 | 如何打造信息时代的“金课” |
| 2019.4.11 | 何聚厚 | 陕西师范大学 | 教育信息化2.0背景下  “两性一度”课程设计与实践 |
| 混合式  金课  建设 | 2019.4.18 | 巩建闽 | 德州学院 | OBE课程体系与课程设计初步 |
| 2019.04.25 | 张忠芳 | 汕头医学院教发中心 | 成果导向的教学设计或教学模式 |
| 2019.5.9 | 林 旺 | 中央民族大学 | 理念·平台·方法——课堂信息化思考与实践 |
| 2019.5.16 | 丁 妍 | 复旦大学 | FD-QM标准与“金课”建设 |
| 混合式  金课  实践 | 2019.5.23 | 吴燕华 | 复旦大学 | 混合式教学改革实践——遗传学 |
| 2019.5.30 | 刘学莘 | 福建农林大学 | 设计艺术学科混合式教学实践 |
| 2019.6.13 | 万曼璐 | 重庆大学 | 打造以学生为中心的金课教案 |
| 教学  反思  与研究 | 2019.6.20 | 俞爱宗 | 延边大学 | 大学课堂教学的顶层设计与反思 |
| 2019.6.27 | 吴能表 | 西南大学 | 强化过程评价，提升课堂效率 |
| 2019.7.4 | 衣新发 | 陕西师范大学 | 教学反思与教师专业发展 |

超星教师发展直播讲堂（第四季）课程安排